

Antje Schwalbe-Kleinhuis

Zwischen Intuition und Wissenschaft

Mit einem Ausflug zu Feldenkrais' Bildungshintergrund

Literatur

Feidel-Mertz, H. (1992). Jüdisches Lernen. In: J. Schoeps (Hrsg.), *Neues Lexikon des Judentums*. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon.

Füssel, K. (1994). Mendelssohn – Maimon – Marx. In: Lohmann & W. Weiße (Hrsg.), *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*. S.85–93. Münster: Waxmann.

Kaminska, M. (2010). *Dialogische Pädagogik und die Beziehung zum Anderen: Martin Buber und Janusz Korczak im Lichte der Philosophie von Emmanuel Levinas*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Klanska, M. (1994). *Aus dem Shtetl in die Welt. 1772 bis 1938: Ostjüdische Autobiographien in deutscher Sprache*. Wien, Köln, Weimar: Böhlau.

Lohmann, I. & Weiße, W. (Hrsg.). (1994). *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*. Münster: Waxmann.

Ouaknin, M.- A. (1994). Dialog, Übersetzung und Therapie. In: Lohmann & W. Weiße, *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*. Münster: Waxmann.

Wurm, F. (1984). Vorwort des Übersetzers. In M. Feldenkrais (1985), *Die Entdeckung des Selbstverständlichen*. Frankfurt a.M.: Insel.

Zborowski, M. & Herzog, E. (1991 [1952]). *Das Shtetl. Die untergegangene Welt der osteuropäischen Juden*. München: C.H. Beck.